



Überlegt als Familie, welche kurzen Strecken ihr oft mit dem Auto fahrt.

Ist es der Weg zur Schule, zum Bäcker, zur Patentante oder ins Freibad? Ziel ist es, eine dieser Strecken möglichst gut kennenzulernen und sie ohne Auto selbstständig zu meistern. Einigt euch zuerst auf eine Strecke. Findet dann heraus, wie man diese Strecke ohne Auto am besten bewältigt. Ihr könnt zu Fuß gehen, mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren oder Roller bzw. Fahrräder verwenden.

Wenn es verschiedene Möglichkeiten gibt, dann überlegt gemeinsam: Welche Strecke ist am schönsten, am sichersten, am einfachsten zurückzulegen?

Wenn ihr euch auf eine Strecke und Fortbewegungsort geeinigt habt, kann es losgehen.

Schritt 1

## Mein Weg

1

Umdrehen und loslegen

**raus!**

Gemeinsam spielerisch  
Klimaschutz erleben

## Mein Weg

Ihr seid gemeinsam in eurem Quartier unterwegs und erprobt neue Fortbewegungsmöglichkeiten. Ihr nutzt sowieso kein Auto? Dann versucht doch, eine Strecke so gut kennenzulernen, dass die Kinder sie zukünftig ohne Eltern sicher bewältigen können.

Ihr braucht:  
Blatt und Stift

45 min    Überall    2/3    ab 2



2

## Mein Weg

QUIZ ZUM SPIEL

**1. Auf welchen Strecken ist man mit dem Fahrrad im Stadtverkehr im Durchschnitt schneller als mit dem Auto?**

- a. bis zu 1 km
- b. bis zu 2 km
- c. bis zu 5 km
- d. bis zu 10 km

**2. Welche Aussage ist falsch?**

- a. Wenn in der Bahn im Nahverkehr nur jeder vierte Platz besetzt ist, ist das klimafreundlicher als Autofahren.
- b. Wenn ein Flugzeug voll besetzt ist, dann ist das klimafreundlicher als ein halbleerer Zug.
- c. Auf langen Strecken entsteht mit dem Auto mehr als fünfmal so viel CO<sub>2</sub> als mit dem Fernbus.
- d. Wer Fahrrad fährt, wird seltener krank. Denn aktive Menschen haben auch aktive Abwehrkräfte. Vor allem der Wechsel zwischen warmen und kalten Temperaturen oder Sonne und Regen stärkt den Körper.

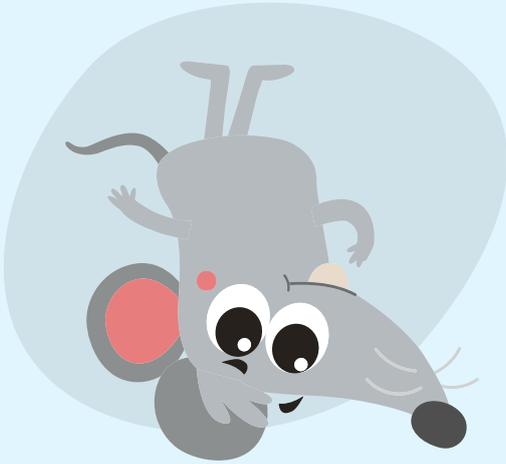
Lösung: 1(c), 2(b)

Gefördert durch:

Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz  
 aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

Technische Universität München  
 Universität Konstanz

Kontakt  
 GEMEINSAMRAUS@UNI-KONSTANZ.DE  
 WWW.GEMEINSAMRAUS.DE



Schritt 2

Legt die Strecke nun gemeinsam zurück.

Unterwegs haltet ihr immer wieder an und malt gemeinsam eine Karte mit allen wichtigen Stationen. Das können Abzweigungen, Orientierungspunkte aber auch Sicherheitshinweise sein. Vielleicht gibt es auf der Strecke auch besonders schöne Ecken und Plätze. Zeichnet auch diese ein.



Schritt 3

Nun kennt ihr eure Strecke schon ziemlich gut. Es ist Zeit für ein gemeinsames Spiel:

Auf dem Heimweg darf jede:r zwei Details aussuchen, ohne sie den anderen zu verraten. Vielleicht ein besonderes Schild oder ein lustiger Gartenzaun. Zu Hause angekommen kann geraten werden. Beschreibt den anderen eure zwei gemerkten Sachen. Könnt ihr sie auf eurer Karte zuordnen?



ZUM NACHDENKEN

Überlegt gemeinsam: Was könnte euch helfen, eure Strecken öfter mit dem Fahrrad oder zu Fuß zu meistern?